



CENTRO ACADÉMICO ARANDAS

Bachillerato Intensivo Semiescolarizado

Introducción a las Ciencias Sociales.

Guía de Trabajo

Nombre del Alumno: _____ .Turno: _____.

Fecha: _____ . Grupo: _____.

Indicaciones: En la Guía de Texto de la asignatura “*Introducción a las Ciencias Sociales*”, lee el tema y realiza las actividades correspondientes, la guía se divide en dos partes. Además, elabora un Portafolio de Evidencias, donde se incluyen todos los trabajos a presentar antes del Examen Final.

Primer parte. (de la página 15 a la 72).

Unidad I, La construcción del Conocimiento en las Ciencias Sociales.

1.1 Contexto histórico en el que surgen las Ciencias Sociales.

Actividades: Elabora un breve resumen de los siguientes temas:

1. *Influencias ideológicas de la Ilustración.*
2. *Influencias políticas surgidas durante la Revolución Francesa.*
3. *La Revolución Industrial del s. XIX y las Ciencias Sociales.*

1.2 La cientificidad de las Ciencias Sociales.

Actividades: Contesta las siguientes preguntas.

- a.- ¿Cómo definimos el conocimiento científico?
- b.- ¿Qué entendemos por perspectiva cuantitativa en las Ciencias Naturales?
- c.- ¿Que entendemos por perspectiva cualitativa en las Ciencias Sociales?

Actividad: Elabora el cuadro comparativo de la página 34.

1.2.1 Concepto de Ciencia.

Actividad: Elabora un cuadro sinóptico del concepto de Ciencia, según el filósofo Bunge.

1.2.2 Contrastación entre Ciencias Naturales y Ciencias Sociales.

Actividad: Completa el diagrama que aparece en la pág. 42 de tu guía de texto.

1.3 Las Ciencias Sociales.

Actividad: Define las siguientes ciencias sociales: *Economía, Derecho, Sociología, Antropología e Historia.*

Unidad II, Interpretaciones Científicas de la Realidad Social.

2.1 El Marxismo como perspectiva teórica para el análisis social.

Actividad: Resumen sobre el Marxismo, *como se define, que entendemos por infraestructura y superestructura, que es praxis.*

2.2 El Funcionalismo como perspectiva de análisis social.

Actividad: Resumen sobre el Funcionalismo, *como se define, que es anomia, hecho social, solidaridad mecánica y orgánica.*

Nombre del Alumno: _____.

Fecha: _____.

Segunda parte. *(de la pág. 81 hasta la 91).*

Unidad III, La Interdisciplina como análisis de la Realidad Social.

3.1 Interdisciplinariedad en las Ciencias Sociales.

3.1.1 Concepto de Interdisciplina.

Actividad: Contesta las siguientes preguntas:

¿Cómo define Edgar Morín el concepto de Interdisciplina?

¿Que entendemos por individualismo metodológico?

¿Qué es el trabajo interdisciplinario?

¿Cuál es la definición de Integración de Disciplinas?

¿Qué es Cooperación entre Disciplinas?

3.1.2 La Interdisciplina como paradigma de explicación de problemas.

Actividad: Contesta la siguiente pregunta, ¿Cómo define Thomas S. Kuhn la noción de paradigma?

Elabora un cuadro sinóptico, en base al tema de la Interdisciplina y las dos posturas que ha generado este enfoque.

Elaboro: Docente Leonardo Aceves Ascencio.

NUMERO DE CEL: 3481327490