



# **CENTRO ACADÉMICO ARANDAS**

**BACHILLERATO INTENSIVO SEMIESCOLARIZADO**

## **GUÍA DE ESTUDIO BIOLOGÍA I**

**NOMBRE: MAESTRA DIANA GUADALUPE CHAVEZ RAMIREZ**

1. ¿Qué es biología?
2. ¿Qué es la biología como ciencia?
3. ¿Cuáles son los límites de la biología?
4. Completa la siguiente tabla.

METABOLISMO Todos los procesos que ocurren a nuestro metabolismo	Anabolismo	
	Catabolismo	

5. Realiza un cuadro sinóptico de la respiración, respiración aerobia y anaerobia.

6. Investiga que es y cómo se utiliza el “plato del bien comer”.  
Realiza un dibujo con texto e imágenes.

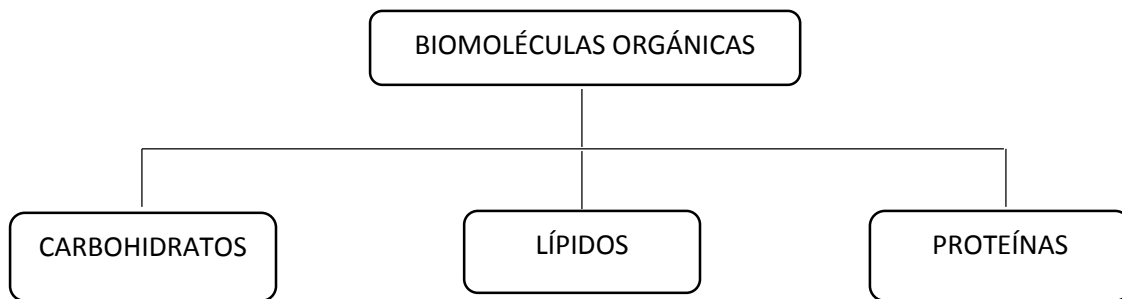
7. Escribe un menú formado por desayuno, comida y cena, que cumpla con las sugerencias del plato del bien comer.

<b>MENÚ DEL DÍA</b>		
<b>DESAYUNO</b>	<b>COMIDA</b>	<b>CENA</b>

8. Compara el plato del bien comer con la “pirámide de la nutrición” elige el que creas que tiene mayor utilidad para una alimentación balanceada y escribe un texto explicando el por qué.

<b>SIMILITUDES</b>	<b>DIFERENCIAS</b>

9. Construye un mapa conceptual sobre las biomoléculas orgánicas. Utiliza el siguiente inicio como base.



10. Realiza un dibujo del aparato digestivo de un rumiante. explica también la función de cada una.

11. Dibuja el diagrama de las células animal y vegetal e identifica sus nombres.

12. Investiga la definición de los siguientes conceptos y explica qué relación tienen con la evaluación celular.

a) Protobiontes:

b) Estromatolitos:

c) Árbol filogenético

d) Archeobacterias:

e) Péptidoglicano:

f) Fimbrias:

13. Dibuja un cromosoma e identifica sus partes.

14. Elabora un cuadro comparativo de la célula procariota y eucariota.

15. ¿Cómo defines las células?

16. Define virus



24. Realiza una investigación acerca de una investigación viral (VIH, hepatitis, influenza, etc.) Aspectos a revisar: ciclo vital, etapas de la enfermedad, síntomas, periodo de incubación, tratamiento, últimas investigaciones para su cura, etc.  
Después escribe tu opinión acerca de la enfermedad y por qué la elegiste.

25. Encuentra las palabras indicadas abajo en la sopa de letras y construye con ellas un mapa conceptual o un cuadro sinóptico en base a la información de la unidad 3.

R	I	R	W	A	F	Q	L	J	C	Q	S	S	A	A	C	I	P	D	H
Q	O	K	A	U	R	E	Q	L	C	A	D	I	S	N	O	N	E	X	O
G	N	D	N	L	V	E	O	T	M	P	N	S	C	F	R	M	C	A	N
L	I	G	E	A	U	R	N	R	I	S	G	E	O	I	D	O	E	Y	G
O	I	M	D	N	O	L	E	O	A	G	S	T	M	B	A	V	S	H	O
O	M	U	N	F	O	P	E	R	M	O	Y	N	I	I	D	I	W	T	A
M	R	S	I	O	S	P	C	C	R	N	L	I	C	O	O	L	S	Z	A
A	P	L	I	O	S	O	M	E	I	M	E	S	E	S	S	E	E	I	L
S	A	U	I	D	D	P	F	O	E	N	R	O	T	A	V	V	L	A	O
E	O	G	A	A	U	I	E	S	C	W	U	T	A	A	R	A	T	H	L
C	N	D	R	M	M	L	P	R	Y	S	C	O	M	E	M	E	O	V	L
A	O	I	A	A	E	O	A	X	M	F	E	F	C	I	G	M	J	Y	H
P	O	R	M	R	R	B	Q	P	U	A	C	D	N	E	T	X	G	C	T
S	Z	A	M	O	B	C	A	Y	H	T	S	A	V	B	V	L	U	S	W
T	I	I	Z	O	T	E	B	S	A	T	I	F	O	E	U	Q	A	R	T
Q	R	O	T	B	F	X	T	P	R	O	T	I	S	T	A	S	E	T	A
J	O	R	O	S	G	I	L	R	R	E	P	T	I	L	E	S	E	I	I
S	T	D	A	P	Z	O	T	Q	E	M	M	S	H	G	A	U	R	W	I
P	D	X	H	Y	M	U	A	A	X	V	R	M	H	I	Z	C	G	A	D
S	O	T	I	F	O	I	R	B	S	P	E	N	I	C	L	A	I	N	A

- |              |               |            |              |
|--------------|---------------|------------|--------------|
| AMEBA        | CORDADOS      | LEVADURA   | SARCODARIOS  |
| ANFIBIOS     | CORMOFITAS    | MAMIFEROS  | SETA         |
| ANGIOSPERMAS | DESCOMPONEDOR | MOHO       | TRAQUEOFITAS |
| ANIMALIA     | ESPOROZOOS    | MONERA     | UNICELULAR   |
| ASCOMICETA   | FOTOSINTESIS  | PALUDISMO  | VEGETAL      |
| AVES         | FUNGI         | PECES      | VERTEBRADOS  |
| BRIOFITOS    | GIMNOSPERMAS  | PENICILINA |              |
| CERVEZA      | HOGO          | PROTISTA   |              |
| CLOROFILA    | INMOVIL       | REPTILES   |              |

26. Investigar las partes de la flor y realizar el diagrama (dibujo) con el nombre de sus partes.

27. Realiza una conclusión de lo que entendiste de la biología y sus componentes