



CENTRO ACADÉMICO ARANDAS

BACHILLERATO INTENSIVO SEMIESCOLARIZADO

Mtra. Alejandra Aviles Robledo

Aprendizaje Autogestivo Guía de actividades

Instrucciones: Deberás realizar las lecturas y las actividades programadas para cada sesión, pues las discutiremos en clase y revisaremos las actividades. La docente asignará las fechas de cada tarea. **No se aceptarán trabajos entregados posteriormente.**

Unidad I- Aprendizaje

- A partir de la lectura de “La Teoría Conductista”, realiza un resumen de una cuartilla sobre la lectura. **(Una cuartilla es igual, en promedio, a 25 o 32 renglones)**. Anexa a tu trabajo los siguientes datos: tu nombre completo, turno, fecha y nombre de la materia. El resumen lo tendrás que elaborar a mano en hojas de rayas o cuadrículadas. Deberás entregar tu trabajo a la docente.
- Lee el texto “La teoría social del aprendizaje”.
- Con base en la lectura del artículo “Constructivismo Social (Vigotsky)”, elabora una síntesis de una cuartilla sobre la lectura. Anexa a tu trabajo los siguientes datos: tu nombre completo, turno, fecha y nombre de la materia. La síntesis la tendrás que elaborar a mano en hojas de rayas o cuadrículadas. Deberás entregar tu trabajo a la docente.
- Lee el texto “Aprendizaje experiencial”.
- Realiza un resumen de una cuartilla a partir de la lectura del texto sobre aprendizaje situado. Anexa a tu trabajo los siguientes datos: tu nombre completo, turno, fecha y nombre de la materia. El resumen la tendrás que elaborar a mano en hojas de rayas o cuadrículadas. Deberás entregar tu trabajo a la docente.
- Elabora un cuadro comparativo a partir de la lectura del texto el proceso de aprendizaje. Anexa a tu trabajo los siguientes datos: tu nombre completo, turno, fecha y nombre de la materia. El cuadro lo tendrás que elaborar a mano en hojas de rayas o cuadrículadas. Deberás entregar tu trabajo a la docente.
- Lee el texto sobre los tipos de aprendizaje I.

- Realiza la lectura del texto sobre los tipos de aprendizaje II, y con base en esta lectura y la del día anterior elabora un cuadro comparativo sobre las teorías de aprendizaje. Anexa a tu trabajo los siguientes datos: tu nombre completo, turno, fecha y nombre de la materia. El cuadro lo tendrás que elaborar a mano en hojas de rayas o cuadrículadas. Deberás entregar tu trabajo a la docente.

Unidad II-Motivación

- Lee el texto sobre tipos de motivación I.
- Con base en la lectura del día anterior y el texto tipos de motivación II, realiza un cuadro comparativo sobre los tipos de motivación. Anexa a tu trabajo los siguientes datos: tu nombre completo, turno, fecha y nombre de la materia. El cuadro lo tendrás que elaborar a mano en hojas de rayas o cuadrículadas. Deberás entregar tu trabajo a la docente.
- A partir del artículo “La teoría de la motivación y la jerarquía de las necesidades de Maslow”, realiza un cuadro sinóptico sobre la lectura. Anexa a tu trabajo los siguientes datos: tu nombre completo, turno, fecha y nombre de la materia. El cuadro lo tendrás que elaborar a mano en hojas de rayas o cuadrículadas. Deberás entregar tu trabajo a la docente.
- Lee el documento sobre la teoría de McClelland.
- Con base en la lectura la teoría de las expectativas, realiza un mapa conceptual. Anexa a tu trabajo los siguientes datos: tu nombre completo, turno, fecha y nombre de la materia. El mapa conceptual lo tendrás que elaborar a mano en hojas de rayas o cuadrículadas. Deberás entregar tu trabajo a la docente.
- Lee el texto sobre la Teoría de la Fijación de Metas.
- **Trabajo final:** escribe un ensayo donde argumentes, con tus propias palabras, cuál es la importancia de los temas vistos en clase para que obtengas mejores resultados en tu desempeño educativo. **La extensión mínima del trabajo deberá ser de 3 cuartillas.** Anexa a tu trabajo los siguientes datos: tu nombre completo, turno, fecha y nombre de la materia. El trabajo final lo tendrás que elaborar a mano en hojas de rayas o cuadrículadas. Deberás entregar tu trabajo a la docente.