

Centro Académico Arandas

Bachillerato Intensivo Semiescolarizado

Materia: Introducción a las Ciencias Sociales

Objetivo general

Planteará problemas sociales contemporáneos a partir de la aplicación de conceptos y enfoques teórico - metodológicos de las Ciencias Sociales, mostrando actitudes de respeto, compromiso, tolerancia y solidaridad.

Guía de Actividades de la Materia: Introducción a las Ciencias Sociales

Elementos de forma de entrega de actividad:

- El contenido debe estar citado y/o señalar la fuente donde se obtuvo la información. Se recomienda evitar el uso de páginas como Wikipedia, Rincón del Vago u otra página de internet de esta índole,
- Se recomienda el uso del material didáctico y/o bibliográfico que proporciona la institución educativa;
- Toda actividad deberá presentarse con el formato de letra Times New Roman, tamaño 14 para los títulos, y tamaño 12 para el contenido y/o desarrollo, tendrá que estar justificado;
- Presentar los datos Generales de la persona que realizó la actividad, en el caso de efectuar hoja de portada deberá de contener el nombre de la institución académica, el logo oficial de la institución educativa, nombre de la materia, nombre de la alumna o alumno y fecha de elaboración; y
- Las actividades se entregarán en su respectiva fecha.

Nota: la persona que **no cuente con los medios necesarios** para desarrollar las actividades a través algún medio electrónico o no pueda hacerlo llegar impreso, puede elaborar los proyectos en hojas blancas o en su respectivo cuaderno de forma manual.

Contenido de la materia

Unidad I: La construcción del Conocimiento en las Ciencias Sociales

Objetivo de la Unidad

La persona estudiante sustentará el proceso de construcción de conocimientos de las Ciencias Sociales, a partir de la revisión de los factores y acontecimientos que propiciaron su aparición y comparaciones con las Ciencias Naturales, mostrando actitudes de tolerancia, respeto y solidaridad.

- Actividades:

La persona que estará presente en la Materia, tendrá que efectuar una búsqueda en fuentes seguras, confiables y formales sobre el contexto **histórico en que surgen las Ciencias Sociales**, ergo con la información obtenida **realizar una línea del tiempo**.

De la misma manera la persona estudiante elaborará un **cuadro comparativo entre Ciencias Sociales y Ciencias Naturales**.

Por consiguiente, las actividades deberán ser presentadas en la primera sesión.

Para la segunda sesión de la materia, la persona que esté presente en clase deberá entregar un **mapa conceptual sobre las Ciencias Sociales**.

Unidad II: Interpretaciones Científicas de la Realidad Social

Objetivo de la Unidad

La persona estudiante explicará los principales conceptos y categorías de análisis de las teorías marxista, funcionalista y comprensiva, mediante su contrastación y su aplicación en la interpretación de problemas sociales actuales con una actitud crítica y propositiva en un marco de respeto y tolerancia.

- Actividad a realizar:

Para la tercera clase el alumno o la alumna presentara **un resumen** sobre las tres fuentes teóricas del marxismo, y la concepción de la realidad social y totalidad. Cabe resaltar que estos temas se encuentran en su libro Introducción a las Ciencias Sociales de la página 55 a la 57.

Unidad III: La Interdisciplina como análisis de la Realidad Social

Objetivo de la Unidad

La persona estudiante formulará planteamientos de la realidad Social Contemporánea aplicando el enfoque interdisciplinario y su metodología para establecer diagnósticos objetivos, mostrando actitudes críticas y propositivas.

- Actividad:

Las personas que cursan la materia realizar un **tríptico sobre la Interdisciplinariedad en las Ciencias Sociales**. Pueden obtener la información de su libro Introducción a las Ciencias Sociales de la página 85 a la 97.

Fecha de entrega será en la cuarta clase.