

# Centro Académico Arandas

## Bachillerato Intensivo Semiescolarizado

Materia: Historia Universal Contemporánea

<b>Guía de Actividades de la Materia: Historia Universal Contemporánea</b>
<p>Elementos de forma de entrega de actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• El contenido debe estar citado y/o señalar la fuente donde se obtuvo la información. Se recomienda evitar el uso de páginas como Wikipedia, Rincón del Vago u otra página de internet de esta índole,</li><li>• Se recomienda el uso del material didáctico y/o bibliográfico que proporciona la institución educativa;</li><li>• Toda actividad deberá presentarse con el formato de letra Times New Roman, tamaño 14 para los títulos, y tamaño 12 para el contenido y/o desarrollo, tendrá que estar justificado;</li><li>• Presentar los datos Generales de la persona que realizó la actividad, en el caso de efectuar hoja de portada deberá de contener el nombre de la institución académica, el logo oficial de la institución educativa, nombre de la materia, nombre de la alumna o alumno y fecha de elaboración; y</li><li>• Las actividades se entregarán en su respectiva fecha.</li></ul> <p>Nota: la persona que <b>no cuente con los medios necesarios</b> para desarrollar las actividades a través algún medio electrónico o no pueda hacerlo llegar impreso, puede elaborar los proyectos en hojas blancas o en su respectivo cuaderno de forma manual.</p>

### Contenido de la materia

#### Unidad I: Crisis de los Estados Modernos

#### Objetivo de la Unidad

Las personas que se encuentren en la materia explicará la crisis de los Estados Modernos y la reordenación mundial de 1900 a 1920, a partir de la descripción de las características e importancia del imperialismo, así como el análisis causal y la valoración del impacto en el medio ambiente, de la Primera Guerra Mundial y el surgimiento del Socialismo Soviético; coadyuvando a generar un ambiente colaborativo y respetuoso.

- Actividades:

La persona que estará presente en la Materia, tendrá que efectuar una búsqueda **una línea del tiempo**, donde represente los principales sucesos de la Primera Guerra Mundial y La Revolución Rusa.

Por consiguiente, las actividades deberán ser presentadas en la primera sesión.

## **Unidad II: El Mundo entre Guerras y la Segunda Guerra Mundial**

### **Objetivo de la Unidad:**

Desarrollará una síntesis descriptiva sobre el desarrollo del mundo entre guerras, analizando las causas de la recuperación económica europea y la depresión económica mundial y su relación con el surgimiento de doctrinas totalitarias; así como las causas, fases y consecuencias de la Segunda Guerra Mundial, contribuyendo a Generar un ambiente de tolerancia y responsabilidad de trabajo escolar.

- Actividad a realizar:

Para la segunda sesión cada persona realizara una **síntesis de las causas, fases y consecuencias de la Segunda Guerra Mundial**.

## **Unidad III: La Guerra Fría**

### **Objetivo de la Unidad:**

Argumentará la crisis suscitada durante la Guerra Fría, a través del análisis de la bipolaridad resultante del conflicto entre los Estados Modernos y el impacto que tuvo en los países de tercer mundo.

- Actividad:

Las personas que cursan la materia **efectuara las actividades** que se encuentran en su libro Historia Universal Contemporánea, de la página 123 a la 168.

Fecha de entrega será en la tercera clase.

#### **Unidad IV: El Nuevo Orden Internacional**

##### **Objetivo de la Unidad**

Argumentará el nuevo orden internacional, tras conocer el proceso de Globalización actual, analizando los efectos negativos y positivos que traen consigo la caída del bloque socialista y las manifestaciones del mundo unipolar, asumiendo una actitud crítica y reflexiva sobre la relación de las personas con su entorno.

- Actividad:

Para la cuarta sesión cada integrante deberá elaborar un **mapa conceptual** donde representen el concepto de la Globalización y sus características.